|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:**СЕДМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **НАСТАВНИК:** |
| **ДАТУМ:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 12** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:**  ЕВРОПА |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:**Средња Европа**:** природногеографске одлике—*По свему «средња»* |
| **ТИП ЧАСА:** обрада |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Објаснити ученицима прородногеографгске одлике Средње Европе |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  **Образовни:** Усвојити нова знања о географском положају и природним одликама Средње Европе  **Васпитни:** Развијање способности уочавања основних својстава објеката, појава и процеса у окружењу и њихове повезаности, развити код ученика географски начин мишљења, способност упоређивања, посматрања, закључивања |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  -објасни географски положај Средње Европе  -издвоји и на карти покаже основне рељефне целине Средње Европе  -издваји типове климе Средње Европе и уочи њихове одлике  -анализира клима-дијаграме и међусобно их пореди |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво:**  **ГЕ 1.1.3.** Препознаје и чита географске и допунске елементе карте - чита називе мора, залива, полуострва, архипелага, острва као и планина, низија на простору Средње Европе  ГЕ1.4.2. Препознаје основне природногеографске одлике Средње Европе  **Средњи ниво:**  ГЕ2.1.2. Одређује положај места и тачака на географској карти – мора, залива, полуострва, архипелага, острва као и облика рељефа на простору Средњ Европе  ГЕ2.1.3. Препознаје и објашњава географске чињенице представљене моделом, сликом, графиком, табелом и схемом  ГЕ2.4.2. Описује природногеографске одлике Средње Европе.  **Напредни ниво:**  ГЕ3.1.1. Анализира географску карту и доноси закључке о значају географског положаја за географске одлике Средње Европе  ГЕ3.4.3. Објашњава географске везе и законитости у Средњој Европи |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, илустративно-демонстрациона, монолошка |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник географије, Географски атлас-издање Завод за уџбенике, Београд, Вежбанка за географију 7. разред (неме карте), издање Завод за уџбенике,Београд, зидна карта Европе, илустрације |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:**српски језик, историја, |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа:** |
| У разговору са ученицима понављамо регионалну поделу Европе |
| **Главни део часа:** |
| Уз помоћ географске карте објашњавамо ученицима зашто је Средња Европа по својим природногеографским одлика «средња» и «прелазна» регија.Истичемо на која мора Средња Европа излази.Објашњавамо и на карти показујемо рељефне целине. Истичемо одлике климе и објашњавамо све веће разлике у правцу запад-исток.Упућујемо ученике да анализирају клима-дијаграм (слика бр. 3. стр. 36. у уџбенику)Упознајемо ученике са значајем које реке Средње Европе имају у повезивању појединих делова регије и Европе у целини.Посебно наглашавамо реке Рајну и Дунав.Подстичемо ученике да уоче и објасне заначај пловног пута Дунав-Мајна-Рајна. |
| **Завршни део часа:** Саопштавамо ученицима да за домаћи задатак на немој карти средње Европе у вежбанцци испишу називе држава и главних градова. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ**    **СРЕДЊА ЕВРОПА: ПРИРОДНОГЕОГРАФСКЕ ОДЛИКЕ**  ***ПО СВЕМУ «СРЕДЊА»***  -мора: Северно, Балтичко, Црно  -рељеф:Немачко-пољска низија  Панонска низија  Влашка низија  Алпи  Карпати  -клима: умереноконтинентална  планинска  -реке: Рајна---Северно море  Дунав---Црно море  -канал Дунав-Мајна-Рајна пловни пут дуг 3500 км.  -Килски канал—Северно и Балтичко море |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |